НУ „СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Нова Загора, ул. "24 Май" № 12, област Сливен;☎0457/63080;0885897550✍ 8900

УТВЪРЖДАВАМ:
Станка Вълева,
ДИРЕКТОР
НА НУ "Св. Паисий Хилендарски"
Гр. Нова Загора

НУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" НОВА ЗАГОРА

Училищна програма за занимания по интереси на учениците за учебната 2026/2027г.

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет №1/15.09.2026г.

ЗАПОВЕД № РД 07-74/06.10.2026 г.

I.Общи положения:

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в училище НУ „ Свети Паисий Хилендарски“ за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен със чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището със заповед на директора и съдържа индикатори съгласно НПО посочени в чл.21а. Съдържанието на дейностите по интереси по групи е съобразено с училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

II.Основни цели на програмата

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

III.Специфични цели

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез:

създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда,

съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

Дейностите занимания по интереси се провеждат по 2часа дневно в различни направления:

- ✓ Дигитална креативност;
- ✓ Гражданско образование;
- ✓ Изкуство и култура;
- ✓ Математика;
- ✓ Природни науки;
- ✓ Спорт ;

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база

изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията спорт и изкуства имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления наука (природни науки, математика, гражданско образование) имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Тематичните направления (дигитална креативност и информационните технологии) безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения. Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.
Предвидени са занимания свързани с играта на шах, които занимания ще се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

IV.Очаквани резултати

Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.
Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време учениците.
Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

IV.Ръководители на групи

Ръководители на групите за заниманията по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание. Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1.Проучва мнението на учениците за чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържаща индикатори за отчитане на:

1.1. индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;

1.2. миналия опит на ученика в занимания по интереси;

1.3. съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

3.Изготвя тематична програма за работа с клуба по съответната тематична област, която съдържа :цели, очаквани резултати ,теми, годишен брой часове, времеви график-дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата включват и две публични изяви на учениците от клуба, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място.

4.Разработва и води цялостната документация на клуба-тематична програма, дневник на клуба.

5.Планира и заявява необходимите за работата на клуба материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.

6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

7.Ръководителят на клуб отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригинала“, съхранява в дневника на клуба.

7. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

8. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискусионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.

9.Изготвят ежемесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за утвърждаване.

10.Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.

11.След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на клуба, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.

V. Организационни педагогически форми за занимания по интереси за учебната 2026/2027 :

1.1. *„Забавна математика “*

1.2. „Приложни изкуства“

1.3. „Компютърни технологии“

2. График за провеждане на организационните педагогически форми за занимания по интереси по т. 1.

3. Ръководители на организационните педагогически форми за занимания по интереси по т. 1.

4. Място на провеждане на организационни педагогически форми за заниманията по интереси, както следва:

Организационна форма на занимания по интереси	**Ръководи тел**	**Разпределение на възложените часове**		**Място на провеждане**
		Седмичен бр.ч./бр. уч. седмици	**Време на провеждане от-до**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Клуб „Забавна математика “	*Наталия Цветкова*	*2*	*15.10.2026г.-02.06.2027г.*	*Класна стая №1 (етаж 1)*
Студио „Млад приложник“	*Светлана Динева*	*2*	*15.10.2026г.-16.06.2027г*	*Класна стая №8 (етаж 2)*
Клуб „Компютърни технологии“	*Донка Георгиева*	*2*	*15.10.2026г.-02.06.2027г.*	*Компютърен кабинет*